

7

cosas que los estudiantes deben saber: os Criterios

Básicos Communes



Quién son los criterios básicos comunes

Los Criterios Básicos Comunes del Estado (CCSS) son para todos los estudiantes desde jardín de infantes hasta el grado doce que reciben educación pública, esto incluye a los estudiantes con discapacidades.

Qué son los Criterios Básicos Comunes de California y por qué los tenemos

Los CCSS son pautas que seguirán todos los maestros y escuelas para garantizar que se te enseña lo que necesitas saber en cada grado. Todos

los estudiantes que asisten a escuelas públicas tienen que recibir instrucción en los criterios del nivel de su grado. Aprender estos criterios te ayudará a prepararte para la universidad, el empleo y la vida.

Dónde puedes ver los criterios

Puedes encontrar todos los CCSS en <http://www.commoncoreworks.org/domain/147>. En este sitio web, puedes seleccionar el nivel de tu grado para ver qué deberías estar aprendiendo. Este sitio también tiene muchos recursos para ayudarte a aprender sobre los criterios y a entenderlos.

En qué son importantes los nuevos criterios para tu Programa Individualizado de Educación (IEP)

Saber qué se supone que debes estar aprendiendo en cada grado te ayudará cuando tengas que hacer preguntas sobre cómo alcanzar tus metas, en qué lugar aprenderás, y qué tipo de ayuda adicional podrías necesitar.

Cómo deberían basarse los IEP en los nuevos criterios

Tu IEP tiene metas que se concentran en tus necesidades de aprendizaje especiales. Cada una de las metas académicas debería estar basada en un Criterio Básico Común del nivel del grado.

También puedes tener metas en tu IEP que no son metas académicas. Estas pueden ser metas que se refieren a cómo te encaras y expresas tus sentimientos. Las metas no académicas son una parte importante de tu IEP. Éstas apoyan tu capacidad para aprender en la escuela. Pero sólo las metas académicas—tales como las de inglés y matemática—deben estar coordinadas con los CCSS.

Cómo defender tus intereses en una clase cuando un maestro no ha visto tu IEP

Siempre está bien—y a veces es muy importante—que les digas a tus maestros que tienes una discapacidad. También tienes que decirles a tus maestros que tu IEP indica las adaptaciones, modificaciones o tecnología funcional que necesitas para tener éxito en sus clases. Si tienes miedo o vergüenza de hablar de esto con un maestro, habla con uno de los miembros de tu equipo de IEP o con un familiar. Pídeles ayuda para hablar con el maestro para explicarle los apoyos que necesitas.

Qué preguntas debes hacer en tu reunión de IEP

- ¿Estoy aprendiendo y desempeñándome en el nivel del grado?
- Si no, ¿cuál es el plan para que alcance ese nivel?
- ¿Cuáles son las metas con respecto a mi conducta que me ayudarán a aprender?
- ¿Qué estrategias, enseñanza especial o tecnología tendré para asegurarme de que podré aprender?
- ¿A quién debo pedirle ayuda?
- ¿Qué tendré que hacer para obtener un diploma de la escuela secundaria?